

IDEARI
ESPLAI EL DROP
Riera d'Horta 51bis

IDEARI DE L'ESPLAI EL DROP

INTRODUCCIÓ

VISIÓ DE L'ENTORN

Els nens estan dins una societat que els condiona. Les seves necessitats són considerades massa insignificants com per a tenir-les en compte, però tota persona es forma sota uns principis morals bàsics que intenta dur a terme, encara que per l'estructura de la societat, no es fan visibles.

Uns sectors de la societat, mitjançant la publicitat i els sistemes audiovisuals més sofisticats, s'encarreguen de manipular la sensible mentalitat del nen de cara a un futur consumista, sense deixar que desenvolupi la seva pròpia personalitat.

La televisió és un poderós mitjà d'influència vers la persona. El nen s'ho troba tot fet i la seva imaginació i creativitat queden bloquejades. El noi no aconsegueix mai d'ésser ell mateix: no troba la seva identitat.

Podem dir que l'entorn del nen queda limitat a la família i a l'escola, on rep una educació molt específica però no integral. Pensant en tot això es creà l'esplai.

QUÈ ÉS L'ESPLAI?

Fer esplai significa donar bases per tal que el nen, el noi, la noia puguin desenvolupar la seva creativitat i iniciativa.

El nostre centre, l'esplai el Drop, fomenta els principis bàsics de la persona i pretén que les activitats vagin encaminades a reafirmar aquests principis.

L'esplai promou que diferents persones es trobin per a posar en comú llurs projectes i il·lusions. Cal tenir present que els monitors se situen més a prop dels interessos reals dels nens que no pas l'escola, la família o els mitjans de comunicació, doncs la persona té més facilitat de realitzar-se en el temps lliure.

OBJECTIUS

Pretenem educar en totes les facetes, és a dir, desenvolupar les possibilitats que hi ha en les persones i ajudar-les a descobrir nous camps.

1 - PERSONALS (créixer)

1.1 - L'infant ha d'esdevenir harmoniosament adult en tots els aspectes:

1.1.1 - Aspectes físics: Pretenem que el nen tingui consciència i domini el seu propi cos.

1.1.2 - Valors personals: hem d'ajudar l'infant a:

- Desenvolupar la seva responsabilitat.
- Fer créixer la seva sensibilitat.
- Potenciar la seva llibertat.
- Descobrir la seva identitat.

1.2 - Pretenem que el noi i la noia siguin capaços de:

- Analitzar objectivament el seu entorn.
- Jutjar amb esperit crític, seguint una escala de valors.
- Actuar lliure i conseqüentment.
- Revisar i avaluar el seu comportament.

1.3 - Intentem fomentar les següents actituds bàsiques:

- Pel que fa a la dimensió individual: creativitat, iniciativa i imaginació.
- Pel que fa a les relacions i a la comunicació: senzillesa, espontaneïtat i sinceritat.

2 - SOCIALS

2.1 - El grup

2.1.1 - El nen no viu sol, està voltat d'altres persones. Per tant és necessari que conegui i accepti els altres, que sigui un més dins el grup, amb delit de comunicació, d'ajudar, de compartir i de solidaritzar-se: obert

a la crítica constructiva. Cal que s'integri en una convivència respectuosa i enriquidora per a tots.

2.1.2 - El grup estableix uns principis per al correcte desenvolupament de les activitats, l'acatament dels acords i decisions preses lliurement pel grup. Cal que els nois assumeixin la coordinació de persones més experimentades que ells. El nen ha d'acceptar la disciplina com a norma de comportament necessària per a la convivència.

2.1.3 - És necessari que el nen, un cop motivat, es comprometi fermament en la tasca, realitzant-la amb esperit de participació, de col·laboració i de superació. Potenciarem el gust per les coses ben fetes i acabades.

2.2 - Un món millor

2.2.1 - Pretenem fomentar unes actituds útils per a millorar el món, per a assolir un món on regni la pau, la justícia, la solidaritat, el respecte i l'amor.

2.2.2 - El més immediat per a nosaltres és Catalunya. Per això, sense oblidar que som ciutadans del món, volem conèixer i potenciar la nostra cultura, estimant-la i treballant per a ella.

2.2.3 - La Natura és la realitat més propera que cal defensar d'una societat que la destrueix sistemàticament. L'esplai potencia el coneixement, respecte i protecció de la Natura com actitud essencial per a la formació integral del noi.

3 - EDUCACIÓ DE LA FE

L'esplai respecta el dret a la llibertat religiosa dels seus membres i alhora pren la seva opció religiosa en la que pretén educar.

El model de persona que proposem coincideix plenament amb l'Evangeli de Crist en les seves actituds més pregones: bondat, honradesa, valentia per a denunciar la injustícia, voluntat de servei, capacitat de compartir, desig de viure plenament, amor a l'home, a Déu i a la Natura, ...

Volem seguir l'exemple del Crist, facilitant camins als nens, nois i noies per a reflexionar i compartir esperances i creences per tal que creixin en la seva Fe.

METODOLOGIA

1 - CONSIDERACIONS GENERALS

- 1.1 - L'esplai pretén educar en el temps lliure, que és un temps que permet de pensar, realitzar, compartir i avaluar projectes.
- 1.2 - Tècniques: Ens inclinem decididament per la coeducació a tots nivells i per les activitats en equip.

És necessari seguir el desenvolupament del nen, tant personalment com dins del grup, així com un lliurement progressiu de confiança capaç de fomentar la seva responsabilitat.

2 - PAPER DEL MONITOR

El monitor és qui ha de completar l'educació dels infants (que ja ha estat rebuda dels pares i l'escola) mitjançant un apropament a llurs interessos. Per tal d'aconseguir-ho, cal que el monitor es doni totalment al nen. En aquest moment el monitor esdevé per una part company i amic i per l'altra animador-educador, conscient que representa un model per al noi.

Entenem per animador aquella persona que engresca en el joc i en l'activitat buscant un terme mig entre el "manar" i el "deixar fer"; i com a educador qui, presentant un ventall de possibilitats i optant personalment per una d'elles, enceta el diàleg.

L'equip de monitors pren un compromís seriós, ha d'ésser coherent en la seva línia i conscient i responsable de la seva tasca.

3 - CLIMA (ambient)

Pertoca al monitor procurar un clima adient per les tasques educatives a desenvolupar.

És imprescindible que mitjançant l'esbarjo s'aconsegueixi un ambient de distensió que promogui, dins d'una situació d'espontània sinceritat i senzillesa, una comunicació basada en la confiança. Un ambient on les regles del joc estiguin al servei dels infants que formen el grup, on res no estigui imposat sinó raonat i on la solidaritat imperi sobre de la competitivitat.

ORGANITZACIÓ

- 1 - L'Esplai el Drop s'adreça a tots els nens, nenes, nois i noies de 6 a 14 anys que coneixent-lo, vulguin participar-hi.
- 2 - Les activitats d'esplai es realitzen habitualment els dissabtes a la tarda, durant l'època del curs escolar. D'altres ocupen també els caps de setmana o diumenges al matí.

Creiem que són també fonamentals les activitats d'estiu: colònies, campaments, ruta, ja que aquestes activitats tot i ésser obertes a la participació de tots els qui ho desitgin, són l'acompliment normal de la vida del grup d'esplai.

- 3 - Totes les activitats d'esplai tenen com a característica fonamental que es preparen, realitzen i revisen en grup.

Altres característiques que les defineixen són:

- 3.1 - Progressivament i d'acord amb les possibilitats de cada grup es promou la participació dels nois en l'elecció, la planificació, l'execució i la revisió de les activitats.
 - 3.2 - Mentre sigui possible, treballarem per centres d'interès, entenent com a tal, aquells temes que promouen fer activitats durant un període més aviat llarg de temps, que pot anar d'un mes a un any.
 - 3.3 - També es fan activitats conjuntes entre els diferents grups, així com amb els pares i altres familiars.
 - 3.4 - Intentem, en el que sigui possible, oferir un servei d'animació cultural al barri i a les famílies mitjançant les festes i el joc.
- 4 - Trimestralment ens trobem tot l'equip de monitors per a programar i revisar la nostra feina.

Cada equip de monitors es va trobant setmanalment per preparar i avaluar la feina que fa amb el seu grup. Progressivament i segons l'edat, aquestes reunions poden quedar obertes a la participació dels nois, amb el propòsit que també ells participin de l'estructura del Centre.

Promovem la col·laboració, procurant que els nois ens expressin la seva opinió sobre les activitats que es fan i sobre el funcionament del propi grup. En determinats aspectes i quan pugui fer-se, es deixa a la responsabilitat d'un equip de nois la planificació i l'execució en tots els seus passos, sempre, naturalment, recolzats en llur treball per l'equip de monitors.

5 - Pensem que els pares han de participar en la gestió del nostre centre. Ens comprometem a fomentar unes reunions de pares en les que es pugui crear comissions que els representin i que estudiïn llurs relacions amb l'esplai, i que siguin el camí normal de transmetre els suggeriments i plantejaments del conjunt de pares a l'equip de monitors.

6 - L'Esplai el Drop, tot i mantenint la seva pròpia independència, creiem que ha de relacionar-se i col·laborar amb els moviments que es dediquen a l'educació dels nens. Per això estem federats i participem en el MCEC (abans SCV). Pensem oferir la nostra col·laboració als organismes que, a nivell de barri o de ciutat, s'ocupen de les activitats juvenils.

Procurarem participar en les activitats que, a nivell de barri o de zona, s'organitzin de cara a l'educació en el temps lliure.

7 - Per a un funcionament més eficaç, a nivell conjunt de tots els grups de l'esplai, funcionaran els següents serveis:

- Secretaria
- Tresoreria
- Biblioteca
- Material

L'Esplai el Drop forma part de la comunitat educativa de la Salle Congrès. L'opció educativa que fa l'esplai pren com a marc de referència l'Ideari Educatiu de la Salle Congrès.

Entenem que, comptant amb l'opinió de l'equip de monitors, correspon, en últim terme, a la Direcció del col·legi nomenar el responsable del Centre d'Esplai i avalar la tasca pedagògica que pretenem fer.

És feina del Responsable de l'esplai assessorar, promoure la formació de l'equip de monitors i col·laborar en el seu funcionament.

Curs 1977-78
ESPLAI EL DROP
Riera d'Horta, 51bis
08027 Barcelona

